

**T.C**  
**AZİZİYE KAYMAKAMLIĞI**  
**AZİZİYE ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Ö. Ö. Ö.*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Ö. Ö. Ö.*

## **SUNUŞ**

Değişim hayatın kaçınılmaz bir gerçeğidir. Ülkeler, kültürler, üretim biçimleri, ilişkiler ve hatta tabiat sürekli olarak değişmektedir. İnsanın bizzat kendisi de doğumdan ölüme hep değişerek bir ömür sürer. İçinde yaşadığımız çağ da birçok açıdan değişimin en fazla ve en hızlı gerçekleştiği çağlardan birisidir. Çünkü ekonomide, sosyal alanda kültürel yaşamda, siyasal ve toplumsal düzende ve teknolojik yapıda sürekli olarak yeni gelişmeler ortaya çıkmaktadır. Nitekim kültürler, toplumlar ve ülkeler arasındaki sınırlar kalkmakta, eskiye göre daha yoğun ve daha hızlı bir etkileşim yaşanmaktadır. Diğer taraftan eğitime duyulan taleplerin çeşitleri de hızla artmaktadır.

Eğitim kurumlarının yönetsel anlamda başarılı olabilmeleri yönetimin planlama, örgütleme, eşgüdümleme, yöneltme ve denetim fonksiyonlarını yeni yönetim yaklaşımlarındaki ilkelere uygun olarak yerine getirebilmelerine bağlıdır. Bu açıdan planlama basamağı da yönetim süreçlerinin başında yer almasından dolayı oldukça önemlidir. Planlama, planı ortaya çıkarmak için sarf edilen Okullarda Stratejik Planlama gayretleri, bir süreci ifade eder. Plan, içinde bulunulan nokta ile varmak istenilen nokta arasındaki boşluğu dolduran köprüdür. Planlama ise, bu köprüyü, çevresel öğeleri de dikkate alarak inşa etme çabasıdır. Yerel, bölgesel ve ulusal boyutta bir okulun etkili olabilmesi onun çalışanlarını, bütçesini nasıl yönettiğine ve dış çevre ile olan ilişkilerine. Çünkü eğitim kurumları, ekonomik, sosyal ve siyasal anlamda çevreden etkilenen ve çevreyi aynı oranda etkileyen açık sistemlerdir. Dolayısıyla eğitim kurumlarının stratejik plan yapmaları bu etkileşimli yapıları gereği kaçınılmazdır. Stratejik planı eğitim kurumları için önemli ve işlevsel kılan nokta, gerçekte onun değişen çevre koşullarına göre okulların etkili ve verimli bir şekilde yönetilmeleri için çevresel değişimler doğrultusunda geleceğe yönelik misyon, amaç ve stratejilerin geliştirilmesine dayalı olmasıdır. Ayrıca, eğitim sistemi nitelikli insan gücü yetiştiren bir sistemdir. Nitelikli insan gücü kavramının değişmesi ile birlikte eğitim sistemi de hızlı değişim süreci içine girmiştir. Strateji, amaç ve hedeflere nasıl ulaşılacağına cevabını verir.

Bu doğrultuda okulumuzda eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla oluşturulan Stratejik Eylem Planında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkürlerimi sunuyorum.

**Tuncay**

**SAGSÖZ**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>34</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>35</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuncay SAĞSÖZ	Okul Müdürü	Yeter UZUNOĞLU	Müdür Yardımcısı
Yeter UZUNOĞLU	Müdür Yardımcısı	Meral ÇİLİNGİR KADI	Öğretmen
Seyfullah DAĞ	Öğretmen	Eda ŞİMŞEK	Öğretmen
Zehra ÇAKMAK	Okul Aile Birliği Başk.	Ayşe AKPINAR	Öğretmen
Tarkan GİRGİN	Okul Aile Birliği Yönt. Kurulu Üyesi	Serap ŞEKER	Öğretmen
		Hümeyra KARAKAYA	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Erzurum ili Aziziye ilçesinde bulunan okulumuz 2013 yılında yapılmış olup, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında tip proje olarak eğitim-öğretime açılmıştır. Okulumuz ilk senesinde 32 öğrenci ile eğitime başlamış olup şu an okulumuzda 118 öğrenci bulunmakta ve ikili olarak eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda 4 derslik ve 7 sınıf bulunmaktadır. Okulumuzda 2 İdareci Odası, 1 adet Çocuk Oyun Odası bulunmaktadır. Okulumuzun 7 öğretmeni ve iki okul idarecisi mevcuttur. Okulumuz Ertuğrulgazi İlkokuluyla aynı bahçede yer almaktadır. Kurumun yönetim, eğitim, görev ve işleyişi 27.10.2007 tarih ve 26683 sayılı resmi gazetede yayımlanan Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde belirtilen usul ve esaslara göre yürütülür.

Okul Öncesi Eğitimin amaçları, Türk Milli Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak;

- a) Çocukların; Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen, milli ve manevi değerlere bağlı, kendine güvenen, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, dürüst, ilkeli, çağdaş düşünceli, hak ve sorumluluklarını bilen, saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak amacıyla çaba göstermek,
- b) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak,
- c) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak,
- d) Çocuklara sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak,
- e) Çocuklara hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma ve duygularını anlatabilme davranışlarını kazandırmak,
- f) Çocukları ilköğretime hazırlamaktır.**

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: AZİZİYE			
<b>Adres:</b>	Selçuklu Mah. Pınar Sok. Demet Evler Dubleks AZİZİYE/ERZURUM	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://www.google.com/maps/dir/_39.920396,41.188226">https://www.google.com/maps/dir/_39.920396,41.188226</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 442 327 07 37	<b>Faks Numarası:</b>	YOK		
<b>e- Posta Adresi:</b>	aziziye-anaokulu25@hotmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://aziziyeanaokulu.meb.k12.tr/		
<b>Kurum Kodu:</b>	757590	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun hizmete Giriş Tarihi: 2013</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	13		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	62	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	11
	Erkek	56		Erkek	2
	<b>Toplam</b>	118		<b>Toplam</b>	7
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	40	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	20		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	20	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	540	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	1	6	7
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Geçici Yardımcı Personel	0	2	2
Kadrolu Yardımcı Personel (Başka okulda görevlendirme)	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

## Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okulun Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>4</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>x</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>40</b>	Kütüphane		<b>x</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>20+15m 2</b>	Fen Laboratuvarı		<b>x</b>
Şube Sayısı	<b>7</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>4</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>0</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>230</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>1200</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>230</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>4</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
4 Yaş A	8	10	18	5 Yaş D	9	7	16
5 Yaş A	11	6	17	5 Yaş E	10	8	18
5 Yaş B	8	10	18	3 Yaş A	7	6	13
5 Yaş C	9	9	18				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	45.000.000	35.000.000
2017	56.000.000	45.000.000

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



4. Okul ihtiyaç ve eksiklikleri zamanında gideriyor.

Olumsuz Yönlerimiz

1. Sınıftaki dolaplar kullanışlı değil.
2. Akıllı tahta bulunmamakta.
3. Okulumuzun kendisine ait bahçesinin olmayışı.

## Veli Anketi Sonuçları:

	1. Mad.	2. Mad.	3. Mad.	4. Mad.	5. Mad.	6. Mad.	7. Mad.	8. Mad.	9. Mad.	10. Mad	11. Mad	12. Mad	13. Mad
Kesinlikle katılıyorum	55	80	30	70	35	48	40	33	65	50	42	50	50
Katılıyorum	45	17	46	25	45	40	50	54	35	30	48	35	45
Kararsızım	0	0	24	5	0	5	10	5	0	13	6	15	5
Kismen katılıyorum	0	3	0	0	20	5	3	8	0	4	4	0	0
Katılmıyorum	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0

## **Ankette Yer Alan Olumlu Ve Olumsuz Yönler**

### Olumlu Yönlerimiz

- 1.Öğretmenleriniz çok iyi, eğitim çok iyi, personel çok iyi. Duyarlı idare, ilgili öğretmenler mevcut.
2. Güvenliğin olması çok güzel. Disiplinli bir okulsunuz.
3. Okulun fiziksel donanımının iyileştirilmesi.
4. İdareciler ve öğretmenler arasında yapıcı, teşvik edici bir iletişim söz konusu. Sıcak bir ortam mevcut.
5. Okulunuzda Kur'an-ı Kerim dersinin olması.(Dinimi Öğreniyorum projesi).
6. Temiz, bakımlı, düzenli okulsunuz.

### Olumsuz Yönlerimiz

1. Yemekhanenin olmaması.
2. Tam gün olmaması.
3. Akıllı tahta bulunmaması.
- 4.Ailelere psikolojik danışma ve rehberlik konularında verilen seminerlerin artırılması.
5. Merdivenlerin (bence) tehlikeli olması.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımı temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	X
Çalışanlar	X
Veliler	X
Bina ve Yerleşke	
Donanım	X
Bütçe	X
Yönetim Süreçleri	X
İletişim Süreçleri	X
vb	

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	X
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	

İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### **Fırsatlar**

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	x
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	x
Ekolojik	

### **Tehditler**

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	x
Teknolojik	x
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci merkezli eğitim ve öğretim yapmak.
2	Planlanan ve uygulanan tüm etkinliklerde öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için uygun yöntem ve teknikleri belirlemek
3	Öğrencilerin özgürce deneyimlerde bulunup güven içerisinde rahatça hareket edebilecekleri ortamlar geliştirmek.
4	Çocukta merak uyandıran, keşiflerde bulunduran yaratıcı aktivitelerde yer almalarını sağlamak.
5	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesini desteklemek.
6	Öğrencilerin ilgi alanlarının farkına varmalarına ve yeni beceriler geliştirmelerine olanak tanımak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Alanında örnek gösterilen bir kurum olmak.
2	Sevgi, saygı, dürüstlük ve sorumluluk kavramlarını kurumun temel değeri bilmek
3	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk sevgisiyle çocuklar yetiştirmek
4	İnsanlara sevgiyle yaklaşabilen, kendisi ve çevresiyle barışık, mutlu bireyler yetiştirmek
5	Nitelikli bir eğitim ve yönetim kadrosuna sahip olmak
6	İnsan sevgisini esas alan bir anlayışla okul öncesi eğitimi gün geçtikçe daha nitelikli kılmak
7	Çeşitli konularda konferanslar, sosyal ve kültürel etkinlikler hazırlamak
8	Çocuğu Tek Başına Birey Olarak Değil, Ailesi İle Birlikte Ele Alan Yaklaşım İçinde Olmak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul Çalışanları Arasında Birlik, Beraberlik ve Dayanışmayı Artırmak
2	İhtiyaçların Belirlenerek Hizmet İçi Kurs ve Seminerlerle Personelin Kendini Geliştirmesini Sağlamak

3	Okul Personeli Arasında Sosyal ve Kültürel Faaliyetlere Aktif Olarak Katılmayı Sağlayacak Yapılanmayı Oluşturmak
4	Çalışanlardaki Bilgi Birikimlerini Birbirleriyle Paylaşabilmelerini Sağlayacak Yeni Süreçler Oluşturarak, Bu Yöndeki Kurum Kültürünü Zenginleştirmek
5	Okulumuzun Fiziki Durumunu Eğitim Öğretimin Daha Modern ve Kaliteli Yapılabilmesine Olanak Sağlayacak Düzeye Getirmek
6	Kurum Kaynaklarının Tasarruflu Kullanımını Sağlamak
7	Kurumumuzun Güvenliğini Sağlamak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Aziziye Anaokulun 'da öğrenciler, bilgiyi ezberle dayalı olarak değil, araştırarak, sorgulayarak, yaparak ve yaşayarak edinirler. Çocuklar, öz disiplini ve benlik saygısı gelişmiş, toplumda birey olarak yer aldığı farkında olan, paylaşımcı, kendini ifade edebilen, sorumluluk sahibi, kendi haklarını korurken başkalarının haklarına saygı gösteren, gelenek ve göreneklerimize karşı duyarlı, doğayı koruyan ve Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı bireyler olmak üzere eğitim alırlar.

Aziziye Anaokulu, okulöncesi eğitimde yeni gelişmeleri takip ederken, sadece çocuklarımıza değil yetişkinlere de günümüz toplumsal ve eğitim koşullarına uygun bilgi vererek, her açıdan ülkemizin en iyi ve diğer benzer kurumlara liderlik edebilecek okullarından biri olmayı hedef edinmiştir.

## **VİZYONUMUZ**

Aziziye Anaokulu'nun vizyonu; çocukların gelişim düzeyleri, ilgi alanları ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan eğitim programı, bilimsel bilgiyi ön plana çıkaran, sanatsal ve kültürel etkinliklere önem veren, yaratıcılığı destekleyen eğitim anlayışı ve aile katılımına olan desteği ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilinen ve tercih edilen bir kurum olmaktır. Bu bağlamda hedefimiz;

- \*Çocuklara kendi etkinliklerini seçebildikleri ortamlar hazırlayarak, onların, plan oluşturma, izleme, uygulama, tamamlama ve yorum yaparak kendilerini ifade etme ve öz disiplin yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyan,
- \*Çocukların bilgi edinmede oyun, gözlem ve duygularını kullanarak hem kendilerini ve birbirlerini tanımaya, hem de dünyanın nasıl işlediğini anlamaya çalışmalarını teşvik eden,
- \*Çocuğun öğrenmede etkin, seçici ve karar verici, öğretmenin ise daha pasif, teşvik edici, öğrenmeyi kolaylaştırıcı bir görev üstlenmesini sağlayan,
- \*Çocuğun öğrenme ve bilgi edinmede zihinsel kapasitesini kullanabilmesi için çevre ile etkileşimini sağlayan,
- \*Çocukların bireysel ilgilerine göre, okul içinde bilim odası, sanat odası, müzik odası gibi alanlar oluşturabilen,
  - \*Tüm velilerin eğitsel etkinliklere katılımını sağlayarak, çocuğun ev yaşantısı ile okul yaşantısını birleştirmesine ve çocuk-aile ikilisinin birlikte öğrenmesine katkıda bulunan,
- \*Toplumun özelliklerine uygun ancak evrensel özellikleri de göz ardı etmeyen,
- \*Personelinin yüksek motivasyonla çalıştığı ve bu motivasyonun getirdiği olumlu özellikleri çocuklara yansıttığı bir ortam oluşturmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1)Atatürk İlke ve Devrimlerine Bağlı Olmak

2)Sevgi ve Saygı

3)Paylaşım ve İşbirliği

- 4)Sabır ve Hoşgörü
- 5)Doğruluk ve Dürüstlük
- 6)Güven
- 7)İletişime, Değişime, Eleştiriye, Öneriye, Paylaşım Açıklık
- 8)Yenilikleri Takip Etmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmaktır. Bu yönetim yapısının amacı; okulöncesi çağındaki tüm çocukların eğitim ve öğretimden mahrum bırakılmasını önlemek ve devamlılıklarını sağlamaktır. Bunun için yapılması gereken şey de çocukların anne ve babalarını bilinçlendirmektir. Kurumumuzda Anaokulu ve anasınıflarını özendirici etkinliklere yer verilmekte, anne babalara ilgileri doğrultusunda eğitici seminer düzenlenmekte ve onları zorlayıcı malzeme alımlarından kaçınılmaktadır.

***Stratejik Hedef 1.*** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Bu hususta okul olarak, anaokulu ve anasınıflarını özendirici birçok etkinlik yapılır. Dezavantajlı

çocuklardan (öğrenci sayısının %10 oranında) herhangi bir ücret alınmaz. Ayrıca kırtasiye malzemesi desteğinde bulunulur, malzeme istenmez.

**Stratejik Hedef 2.** Çalışan anne ve babaların, okulun vermiş olduğu sabah ve öğle ikili eğitimden hangisini seçerlerse, ondan yararlanmaları konusunda yardımcı olunur.

**Stratejik Hedef 3.** Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar kaynaştırma öğrenci olarak okuldaki eğitimden faydalanır.

**Stratejik Hedef 4.** Yetim, öksüz, parçalanmış aile çocukları ile ilgili gerekli izinler alınarak ve bilgilendirme yapılarak hem maddi hem manevi çalışma yürütülür. Öncelikle eğitim almaları sonrasında da topluma kazandırılmaları için gayret gösterilir. Gerekli durumlarda yönlendirme yapılır.

## **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizi çağa yön verebilen kendi alanında lider bireyler olarak yetiştirebilmek.

**Stratejik Hedef 1.** Öğrenciler yetenekleri doğrultusunda yönlendirilir ve teşvik edilir.

**Stratejik Hedef 2.** Öğrencilerin gelişim özellikleri, ilgi ve gereksinimleri, bireysel özellikleri ve farklılıkları dikkate alarak eğitim programları düzenlenir.

**Stratejik Hedef 3.** Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda öğrenme ortamlarının zenginleştirilmesi sağlanır.

**Stratejik Hedef 4.** Öğrencilerin ilgi alanlarının fakına varmalarına ve yeni beceriler geliştirmelerine olanak tanınır.

## **Stratejik Amaç 3:**

Öğrenci Merkezli Eğitim-Öğretim Yapmak

**Stratejik Hedef 1.** Öğrencilerin özgürce deneyimlerde bulunup güven içerisinde rahatça hareket edebilecekleri ortamlar geliştirilir.

**Stratejik Hedef 2.** Öğrencilerin öğrenme sürecinde planlama düzenleme yapmalarına, sorgulamalarına, araştırmalarına, tartışmalarına, üretmelerine olanak tanınır.

**Stratejik Hedef 3.** Planlanan ve uygulanan tüm etkinliklerde öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için uygun yöntem ve teknikler belirlenir.

**Stratejik Hedef 4.** Problem çözme becerilerinin geliştirilmesinde yaratıcı problem çözümleri teşvik edilir.

**Stratejik Hedef 5.** Öğrencilerin günlük yaşam deneyimlerinden yararlanarak eğitim süreci zenginleştirilir.

## **Stratejik Amaç 4:**

Öğrenme Sürelerini ve Deneyimlerini Artırmak

**Stratejik Hedef 1.** Çocukta merak uyandıran, keşiflerde bulunduran yaratıcı aktivitelerde yer almaları sağlanır.

**Stratejik Hedef 2.** Planlanmış ve çok amaçlı materyal ve araç gereç kullanımı desteklenir.

**Stratejik Hedef 3.** Deneme yanılma yolu ile oyun ortamında sonuca ulaşmayı sağlayan etkinliklere yer verilir.

**Stratejik Hedef 4.** Çocukların algılama yapısını, becerilerini ve bilgi seviyelerini arttırarak sonraki eğitim aşamalarına iyi bir temel oluşturmaları sağlanır.

## **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%75	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%75	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%5	%5	%3	%3	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%5	%3	%3	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan	0	0	0	0	0	0

	bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) (velilerimiz)	%20	%25	%30	%30	%30	%35
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim) (velilerimiz)	20	25	30	30	30	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Yetim, öksüz ve parçalanmış aile tespiti yapılarak çalışma başlatılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim - 30 Ekim
<b>1.1.5</b>	Yabancı uyruklu çocukların tespitinin yapılması ve yapılacak çalışmaların planlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim - 30 Ekim
<b>1.1.6</b>	Aile ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bulunulan Yıl İçinde
<b>1.1.7</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılımın ve devamlılığın artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bulunulan Yıl İçinde
<b>1.1.8</b>	Ailelere yönelik okulda eğitici seminerler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim - Mayıs Ayları İçinde
<b>1.1.9</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 1:

Okul öncesi eğitiminde örnek gösterilen model bir kurum olabilmek.

**Stratejik Hedef 1.** Sevgi, Saygı, Dürüstlük ve Sorumluluk Kavramları Kurumun Temel Değeri haline getirilir.

**Stratejik Hedef 2.** Sorumluluk, hoşgörü, dayanışma, yardımlaşma duyguları gelişmiş çocuklar yetiştirilir.

**Stratejik Hedef 3.** Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk sevgisiyle dolu çocuklar yetiştirilir.

**Stratejik Hedef 4.** İnsanlara sevgiyle yaklaşabilen, kendisi ve çevresiyle barışık, mutlu bireyler olmaları sağlanır.

**Stratejik Hedef 5.** Kendisinin ve başkalarının özellik ve haklarını kabul ederek farklılıklara saygı gösterebilen çocuklar yetiştirilir.

**Stratejik Hedef 6.** Okulda tüm resmi törenler gününde ve saatinde kutlanır. Planlama yapılarak her sınıf kendi bünyesinde çalışmasını hazırlar, tüm okul birlikte törene katılır.

## **Stratejik Amaç 2:**

Niteliğın Artırılmasını Tüm Çalışanların Sorumluluğu Yapmak.

**Stratejik Hedef 1.** Nitelikli bir eğitim ve yönetim kadrosuna sahip olunmalıdır.

**Stratejik Hedef 2.** İnsan sevgisini esas alan bir anlayışla okul öncesi eğitiminin gün geçtikçe daha nitelikli hale getirilmesi sağlanır.

**Stratejik Hedef 3.** Üretken ve nitelikli insan evrensel gelişmenin gereği bilinmelidir.

**Stratejik Hedef 4.** Sürekli bir kalite sistemi oluşturarak uygulamalardan bilgi üretilmelidir.

## **Stratejik Amaç 3:**

Kurumumuza Projeli Yaşam Kültürünü Yerleştirmek.

**Stratejik Hedef 1.** Proje hazırlamak isteyen öğretmenlerimize İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile teknik destek ve danışmanlık hizmeti verilmesini sağlamaktır.

**Stratejik Hedef 2.** Kurumumuz adına alınan Beyaz Bayrak projesinin devam ettirilmesini sağlamak, Beslenme Dostu Okul projesinin de başvurusunun tekrar yapılarak bu projenin de yürütülmesini sağlamaktır. Dinimi Seviyorum ve Öğreniyorum projesinin de yürütülmesine devam edilmelidir.

## **Stratejik Amaç 4:**

Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinliklerin yapılmasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.** Öğrencilerimize ulusal bilincin kazandırılması, ulusal değerlerimizin korunması ve geliştirilmesi için geleneksel folklorik değerleri yaygınlaştırılır.

**Stratejik Hedef 2.** Belirli gün ve haftalar kapsamında eğitici, sosyal ve kültürel geziler düzenlenir.

**Stratejik Hedef 3.** Çeşitli konularda konferanslar, sosyal ve kültürel etkinlikler hazırlanır.

**Stratejik Hedef 4.** Obezite ile mücadele için öğrencilerle sportif aktivitelerin yapılması sağlanır. Basit jimnastik uygulamaları yapılır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Alanında örnek gösterilen bir kurum olabilmek.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Niteliğin Artırılmasını Tüm Çalışanların Sorumluluğu Yapmak.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Kurumumuza Projeli Yaşam Kültürünü Yerleştirmek.	%70	%90	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinliklere Sıkça Yer Vermek.	%90	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.1.</b>	Sene başında toplantı yapılması ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül- 20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Kararlaştırılan çalışmalar için planlama yapıp gerekli hazırlıkların yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim
<b>1.1.3</b>	Belirli gün ve haftalar kapsamında sosyal ve kültürel geziler düzenlenmesi.	Okul Müdür Yardımcısı	Yıl içindeki belirtilen günlerde
<b>1.1.4</b>	Kendi alanında düzenlenen yarışmalara öğrencilerin katılımının sağlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Belirtilen Zamanında
<b>1.1.5</b>	Okulun örnek gösterilmesinde etkili olan sergi, şenlik, vs etkinliklerin yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Nisan- Mayıs

### **TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

## Stratejik Amaç 1:

İnsan kaynaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.

**Stratejik Hedef 1.** Okul çalışanları arasında birlik, beraberlik ve dayanışmayı artırmak için etkinlikler yapılır.

**Stratejik Hedef 2.** Her dönem en az bir kere personel arasında dayanışma ve eğlence yemeği düzenlenir.

**Stratejik Hedef 3.** Personelin katılacağı doğa ve tarihi yerlere gezi düzenlenmesi için çalışma yapılır.

**Stratejik Hedef 4.** İhtiyaçların belirlenerek hizmet içi kurs ve seminerlerle personelin kendini geliştirmesini sağlar.

**Stratejik Hedef 5.** Milli Eğitim Bakanlığı'nın açacağı hizmet-içi kurs ve seminerler için duyurular yapılır ve personel katılımını sağlar.

**Stratejik Hedef 6.** Okul personelinin çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilme bilgi ve becerisini geliştirmesi istenir.

**Stratejik Hedef 7.** Özel günlerde(doğum, ölüm, düğün, hastane ziyareti, emeklilik vb.) personelin birbirine destek olması için teşvik edilir.

## Stratejik Amaç 2:

Çalışanlardaki Bilgi Birikimlerini Birbirleriyle Paylaşabilmelerini Sağlayacak Yeni Süreçler Oluşturarak, Bu Yöndeki Kurum Kültürünü Zenginleştirmek.

**Stratejik Hedef 1.** Öğretmenlerin deneyimlerini ve sorunlarını birbirleriyle paylaşmalarını ve teknolojiden yararlanarak iletişim

ağları oluşturmaları sağlanır.

**Stratejik Hedef 2.** Kaynak yöntem ve teknolojilere ilişkin yenilikler paylaşılır, uygulanır ve sonuçları değerlendirilir.

**Stratejik Hedef 3.** Hazırlanacak olan etkinlikler için ekipler oluşturulur.

## Stratejik Amaç 3:

Kurumumuzun fiziki şartlarını geliştirmek.

**Stratejik Hedef 1.** Okulumuzun Fiziki Durumunu Eğitim Öğretimin Daha Modern ve Kaliteli Yapılabilmesine Olanak Sağlayacak

Düzeğe Getirmektir. Bahçemizin yan okuldan ayrılmasını sağlamaktır.

**Stratejik Hedef 2.** Okulumuzun donanımını zenginleştirmektir.

**Stratejik Hedef 3.** Okul bahçesini öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemektir.

**Stratejik Hedef 4.** Okul bahçemize çocuk parkı ve trafik eğitim sahası yaptırmaktır.

**Stratejik Hedef 5.** Okul bahçesinde öğrencilerin toprakla haşır neşir olacağı bir köşe hazırlamaktır.

**Stratejik Hedef 6.** Bilişim teknolojilerinin kurumumuzda etkin ve verimli kullanımını sağlamaktır.

**Stratejik Hedef 7.** Sınıflarımızın bilgisayar donanımlı olmasını sağlamaktır.

## Stratejik Amaç 4:

Kurumumuzun Güvenliğini Sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.** Okulumuzun kamera sistemini her yıl bakımını yaptırmaktır.

**Stratejik Hedef 2.** Okul bahçe duvarındaki demir parmaklıkların seviyesini yükseltmektir.

**Stratejik Hedef 3.** Okul bahçesini ışıklandırmaktır.

**Stratejik Hedef 4.** Kurumumuza güvenlik elamanı alınmasını sağlamaktır.

## Stratejik Amaç 5:

Kurum Kaynaklarının Tasarruflu Kullanımını Sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.** Öğrencilerin görebilecekleri yerlere tasarrufla ilgili afişler asılır.

**Stratejik Hedef 2.** Atık kâğıtları değerlendirilir ve değerlendirilemeyenler bir yerde toplanarak geri dönüşüme gönderilir.

**Stratejik Hedef 3.** Sıfır atık projesi desteklenir

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İnsan kaynaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Kurumumuzun fiziki şartlarını geliştirmek.	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Kurumumuzun Güvenliğini Sağlamak.	%80	%90	%100	%100	%100	%100

PG.3.3.d	Kurum Kaynaklarının Tasarruflu Kullanımını Sağlamak.	%90	%90	%100	%100	%100	%100
----------	--	-----	-----	------	------	------	------

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul bahçesinin yan okuldan ayrılması için talepte bulunmak.	Okul Müdürü	Haziran 2019
1.1.2	Geri dönüşümü öğrencilere öğretmek ve sıfır atık projesini yürütmek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran
1.1.3	Okuldaki personelin motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Haziran
1.1.4	Kurumun ve öğrencilerin güvenliğini tehdit edecek durumlardan kaçınmak, okul mahremiyetini korumak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Zaman
1.1.5	Okulun ve sınıfların donanım ve eksikliklerini belirlemek, idare ile işbirliği içinde bu aksaklıkları gidermek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs -Haziran
1.1.6	Teknoloji ile beraber personel ve kurum olarak her zaman yenilik içinde olmak, yeniliği desteklemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Zaman

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	54.000	60.000	60.000	60.000	60.000	294.000
<b>TOPLAM</b>	54.000	60.000	60.000	60.000	60.000	294.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**